

**Требования и показатели
организации образовательного процесса и режима дня**

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Количество приемов пищи в зависимости от режима
функционирования организации и режима обучения**

Вид организа- ции	Продолжитель- ность, либо время нахо- ждения ребѐнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольная образовательная организа ция	10,5 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник

**Режим дня в группе детей от 1,5 до 2,5 лет на
холодный период года**

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.25
Самостоятельная деятельность детей	8.25 – 9.00
Занятия в игровой форме	Пон., ср., пт. 9.00 - 9.10 вт., чт 8.50 – 9.00 Пн., вт., ср., чт., пт. 16.00 – 16.10
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	9.25 – 11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00
Чтение художественной литературы	16.00 – 16.10
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.10 - 17.30
на тёплый период года	
Приём детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.20
Самостоятельная деятельность детей	8.20 – 9.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	9.00 – 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы. Уход домой	15.30.– 17.30

РЕЖИМ ДНЯ

Вторая младшая группа (2,5-3,5 лет) на холодный период

года

Режимные моменты	время
Приём детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00 Пн.,вт.,чт.. 8.50 – 9.10
Организация непосредственной образовательной деятельности	Пн.,вт.,чт.. 9.10 – 9.30 9.40 – 10.00 Ср.,пт.. 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.15
Чтение художественной литературы	16.15 – 16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30 - 17.30
на тёплый период года	
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организация непосредственной образовательной деятельности	<u>*музыка</u> вт., чт. 9.10 – 9.30 <u>*физ. культура</u> на улице пн., ср., пят.
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	9.10 – 12.10 (пон., ср., пт) 9.30 – 12.10 (вт., чт.)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы. Уход домой	15.50 – 17.30

РЕЖИМ ДНЯ

старшая группа (3,5-5,5 лет)
на холодный период года

Режимные моменты	время
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55 – 9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00– 9.25 9.40 – 10.05 Пн., чт.. 15.45 – 16.10
Самостоятельная деятельность детей	10.00 – 10.30
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 16.40
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40 – 17.30
на тёплый период года	
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55 – 9.40
Организация непосредственной образовательной деятельности	Музыка вт., чет. 9.40 – 10.05 *физ.культура на улице пон., ср., пят
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	вт., чет. 10.05– 12.40 пон., ср., пт. 9.00 - 12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы. Уход домой	15.40 – 17.30

РЕЖИМ ДНЯ

подготовительная группа (5,5-7 лет)

на холодный период года

Режимные моменты	время
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20(10.30) – 10.50(11.00)
Самостоятельная деятельность детей	10.30 – 11.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 16.40
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40 – 17.30
на тёплый период года	
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	Вт., чт.. 9.00 – 10.20
Организация непосредственной образовательной деятельности	*музыка вт., чет.. 10.20 – 10.50 *физ.культура на улице пон., ср., пят.
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	Вт., чт.. 10.50. – 12.40 Пн., ср., пт.. 9.00 – 12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.40 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы. Уход домой	15.40 – 17.30

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.