

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
П.КЛЮЧИ КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете МКДОУ  
детского сада «Солнышко» п.Ключи  
протокол заседания  
от 05.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:



Заведующая МКДОУ детского сада  
«Солнышко»  
п. Ключи  
*Л.П. Норкина*  
Л.П. Норкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Солнышко» п. Ключи  
Кирово-Чепецкого района Кировской области  
на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант). Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В МКДОУ используются парциальные программы и педагогические технологии, *цель которых* — обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора парциальных программ: сочетаемость и дополняемость.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной

организации. Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включаются следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

4.1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

4.2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4.3. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

4.4. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни. Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательной организации в 2022-2023 учебном году функционирует 4 группы:

- первая младшая группа: 1,5 - 3 года;

- разновозрастная группа: 3 - 5 лет;

- старшая : 5 - 6 лет

- подготовительная группа : 6-7 лет

**Учебная нагрузка:** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного в о з р а с т а :

- для детей от 1,5 до 3-х лет – 10 образовательных ситуаций 100мин.
- для детей от 3-х до 4-х - 11 образовательных ситуаций 220мин.
- для детей от 4-х до 5-ти лет;- 11 образовательных ситуаций 220мин.
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 13 образовательных ситуаций 325 мин.;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет —14 образовательных ситуаций 420 мин.;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.
  - для детей от 3-х до 4-х лет- не более 15 минут;
  - для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут
  - для детей от 5-ти до 6-ти лет — не более 25 минут;
  - для детей от 6-ти до 7- ми лет — не более 30 мин.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй пол овине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкально — спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий Кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>
--------------------------------	---------------------------------

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><i>Мозаично-исследовательская</i></p> <p>Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы</p> <p><i>Мировая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i></p> <p>социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Речевая</i></p> <p>Развитие речи</p> <p><i>Изобразительная</i></p> <p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p><i>Музыка</i></p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура в помещении)</p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура на прогулке)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>Музыка</i></p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура в помещении)</p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура на прогулке)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Музыка</i></p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура в помещении)</p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура на прогулке)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Музыка</i></p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура в помещении)</p> <p><i>Декамерная</i> (Физическая культура на прогулке)</p>
<p><b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры</p> <p>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы</p> <p>Дежурства, прогулка, игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</p>

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования  
в МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Ключи Кирово -Чепецкого района Кировской области

Образовательные области	Разделы	Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия)	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	Всего в год	
Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	540	
	Здоровье							
Познавательное развитие	Познание	Познание Развитие познавательно-исследовательской (конструктивной) деятельности		0,5	1	1	1	90
			Познание Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	180
		Познание Формирование элементарных математических						

		представлений						
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Коммуникация	1	1	1	2	216	
			1	1	2	252		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация							
		Тру						
		Безопасность						
		Музыка	2	2	2	360		
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Музыка	1	1	2	2	108	
			Рисование	1	1	2		
			Лепка	0,5	1	0,5	0,5	
			Аппликация	0,5	0,5	0,5	90	
Всего за неделю/ в ГОД			10/370	11/407	13/481	14/518	58/2088	