

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» п. Ключи
Кирово-Чепецкого района Кировской области**

Краткая презентация основной образовательной Программы

2021 год

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» п. Ключи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Расчетное количество мест - 120.

Общее количество групп - 4. Из них: 4 группы - дошкольного возраста,

Группы общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа - (дети 3-4 лет);
- средняя группа - (дети 4 -5 лет);
- старшая группа - (дети 5-6 лет);
- подготовительная группа - (дети 6-7 лет).

В МКДОУ группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели, с пребыванием 10 часов 30 мин. Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Коррекционная работа учителя - логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения, проводится в условиях логопункта.

**Используемые Примерные программы (Методическое обеспечение)
Основной документ: ФГОС ДО**

№	Образовательные области	Парциальные программы, методики и технологии
1.	«Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» 2. Технология оздоровительно-образовательной работы Т. С. Казаковой
2.	«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог» 2. Методика В.П.Новиковой «Формирование элементарных математических представлений» 3. Методика О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
3.	«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика О.С.Ушаковой «Развитие речи в детском саду» 2. Методика А.И.Максаковой «Воспитание звуковой культуры речи» 3. Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматии по возрастам. 4. Иллюстрированные литературные произведения
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду» 2. Технология Н.А.Лыковой «Художественное воспитание детей 2-7 лет» 3. Программа А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика» 4. Программа музыкального воспитания и образования К.В. «Гармония» 5. Программа Т.А. Петровой «Малыш»
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика Л.М.Щипициной «Азбука общения» 2. Программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей» 3. Методика Л.В.Куцаковой, Т.С.Комаровой, Л.Ю.Павловой «Трудовое воспитание в детском саду» 4. Программа О.Л. Князевой по социально-

		эмоциональному развитию «Я-ТЫ-МЫ» 5. Методика Л.В. Абрамовой, И.Ф. Слепцовой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
6.	Коррекционная работа с детьми с нарушением речи	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетико-фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичёва.

Модель организации образовательного процесса в МКДОУ на день

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика • Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале, бассейне и на открытом воздухе) • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) • Дидактические игры • Развивающие игры • Настольно-печатные игры • Конструктивно-модельная деятельность • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) • Занятия по интересам
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная

развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Речевые игры и упражнения • Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы • Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов 	<p>деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение детской художественной литературы • Индивидуальная работа • Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Индивидуальная работа • Сюжетно-ролевые игры • Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев, театров 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Настольно-печатные игры • Музыкально-ритмические игры

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- – с семьями воспитанников;
- – с семьями детей, не посещающих ДОО (логопедическое и педагогическое консультирование в рамках консультационного центра).

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОО;
- 5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

· обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

· консультирование семей детей, не посещающих ДОО, по проблемам воспитания и развития ребенка.

<i>Участие родителей в жизни ДОО</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану По плану